| **Kapasite Boşluk Analizi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Görev / Yükümlülük Sahibi**  Ele alınan sorun ve yerel durum bağlamında özel olarak tanımlanır  **Örnek**: *Çocuk işçiliği – CHS 32, ILO138/182 – eğitim verme, en kötü biçimleri, mevsimlik tarım, sokakta çalışma, sanayide, madencilik, inşaat (KOBI)* | **Rol Analizi**  Hak sahibinin haklarından yararlanması için ne yapması gerekmektedir? | **Kapasite Analizi** | | |
| **Motivasyon/ Sorumluluk Kapasitesi**  Yükümlülük sahibi sorumluluğu yerine getirme motivasyonu var mi? kabul ediyor mu? Etmiyorsa, neden? | **Yetki Kapasitesi**  Yükümlülük sahibi üstüne düşen rolü gerçekleştirme yetkisine sahip mi? Değilse, bu yetkiye kim sahip? | **Kaynak Kapasitesi**  Yükümlülük sahibi bilgi, beceri, örgütsel kaynaklar, insan kaynakları ve maddi kaynaklara sahip mi? Değilse, eksik olanlar neler? |
| *Çalışma Bakanlığı* | *İşletmeleri, belediyeleri, STÖ’leri destekleme – eğitim, danışmanlık, belediye hizmetlerinin gelişmesine katkı, rehberlik, lobi/mevzuat çalışmaları, farkındalık oluşturma, yayınlar, konferanslar, çalıştaylar, iyi örnekler, uluslararası işbirlikleri, ulusal işbirlikleri* | *Var – UNICEF işbirliği*  *Kabul ediyor (mu?)*  *?* | *Evet ?? nasıl? Hangi yasalar? vb.* | **Bütçe** : TURKONFED, TBB ve UNICEF – diğer kurumlar? MEB/ACSPB/ILO?;  **İnsan** **kaynağı** : sorunlu, yeterli kişi var mı ?  **Bilgi** : yeterli donanıma sahip eğitim verebilecek insan kaynağı var mı?   * Çocuklar nerede ise orada * planlama – insan kaynağını arttırma, * eylem planı belediyelere tanıtma * hizmet içi eğitimler? * izleme? |
| *Eğitim Bakanlığı* |  |  |  |  |
| *Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı* |  |  |  |  |
| *Adalet Bakanlığı* |  |  |  |  |
| *İçişleri Bakanlığı* |  |  |  |  |
| *ILO* |  |  |  |  |
| *Belediyeler* |  |  |  |  |
| *Mülki idare* |  |  |  |  |
| *SGK* |  |  |  |  |
| *Meslek odaları* |  |  |  |  |
| *Okullar* |  |  |  |  |
| *Aile* |  |  |  |  |
| *STÖ’ler* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |